



TOBB FEN LİSESİ REHBERLİK SERVİSİ

TÜRK ÖĞRENCİSİ NEDEN PLANLI ÇALIŞMAKTA GÜÇLÜK ÇEKER VE KOLEKTİF BİLİNÇALTI

Planlı ve programlı çalışmak denince birçoğumuzun zihninde hemen bir profil canlanır: masa başında elinde bir kalemle saçları dağılmış, gözlüğü yamulmuş bir çocuk; masanın üzerinde bir çok kitap, arkada dönen bir saat vb... Aslında planlı çalışmanın bu durumla bir ilişkisi yoktur diyebiliriz. Çünkü planlı çalışmayı başarabilmiş bir öğrenci bu bahsettiğimiz profildeki öğrenci gibi gergin ve stresli değildir. Kendi kişisel yaşantısına da önem vermekte, kendisini tanımaya dönük kültürel ve sanatsal uğraşlarla da vakit geçirmekte ve bir şekilde bilişsel ve duygusal gelişimini olumlu sürdürebilmektedir.

Bu noktada bilinçaltı ve kolektif bilinçaltı kavramlarını bilmemiz gerekmektedir. Çünkü buradan yola çıkarak birey kendisini “plan” kavramı üzerinden derinlemesine ele alabilecektir. **Bilinçaltı**; bize has yaşantıların depolandığı yerdir diyebiliriz. Yaşadığımız, bastırdığımız ve zaman zaman bilinç düzeyinde yüzleşmeler gerçekleşince gerildiğimiz yerlerdir. Bu bireye özgüdür ve kişiden kişiye göre değişmektedir. Çünkü herkes farklı yaşantılardan geçebilmekte ve farklı kişiler farklı meseleleri travmatik hale getirebilmektedir. İkinci kavramımız ise **KOLEKTİF Bilinçaltı** kavramıdır. Kolektif bilinçaltı ise daha büyük bir kitlenin ortak bir bilinçaltını temsil etmektedir. Örneğin; Çin’de de Meksika’da da şeytan denince aklımıza olumsuz durumlar gelebilmektedir. Ya da Türklerde at önemli bir hayvandır ve at denince savunma durumları zihnimize oluşabilir. Mesela **aile yaşantıları olumlu olmayan** bir bireyin aile denince kendisini kötü hissetmesi **bilinçaltıyla** alakalıdır. Bizim medeniyetimizde aile denince, **sıcaklık ve güven** kavramlarının akla gelmesi ise **kolektif bilinçaltını** ifade eder. Türk öğrencisinin kolektif bilinçaltına baktığımızda ise;

- 1- Ben asla planlı çalışamam
- 2- Plan tamamen akademik durumları içerir.
- 3- Son güne bırakmalıyım.

Vb. gibi kolektif bilinçaltı durumlarının olduğunun farkına varıyoruz. Bu ortak bilinçaltı inancının ortaya çıkmasına ilkökul yıllarındaki “plan” şemasının akademik temelli oluşturulması, ortaokul yıllarında ise “planlı çalışma” şemasının yanlış oluşturulması sebep olarak gösterilebilir.

Yukarıda bahsedilenlere benzer inanışlarınız var ise bu sizin kolektif bilinçaltı ile ilgili problemlerinizin olduğunu, bunlar dışında sebepleriniz var ise de bilinçaltı temelli durumlarınızın olduğunu düşünebilirsiniz.

Kolektif bilinçaltı temelli sorunları olan öğrenciler, iki veya üç görüşmelik oturumlarla yanlış kurgulanmış “planlı çalışma” şemalarından kurtulabilirler.

Bilinçaltı temelli veya farklı faktörlerin kendilerine sebep olması durumuyla planlı çalışma becerileri sergileyemeyen öğrencilerimiz ise 6-8 oturumluk görüşmelerle bu durumu yenebilirler. Bu noktada rehberlik servislerinden destek alınması önemlidir.

Mehmet Akif DEMİRELLİ

Uzman Psikolojik Danışman